

Školní poradenské pracoviště Wichterlova gymnázia - Statut

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) poskytuje poradenské a konzultační služby především žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří iniciace aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy - posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a z kvalitnější péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Veškeré služby mohou být poskytovány na základě souhlasu zletilých žáků nebo zákonných zástupců nezletilých žáků.

Souhlasu není třeba v případech stanovených zvláštními právními předpisy. Jedná se například o:

- první kontakt s žákem, který sám pomoc vyhledá – krizová intervence;
- podezření na týrání nebo zneužívání dítěte další osobou;
- případy ohrožení duševního nebo tělesného zdraví žáka nebo osob v jeho okolí.

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby zaměřené především na:

- a. prevenci školní neúspěšnosti,
- b. primární prevenci sociálně patologických jevů,
- c. kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- d. odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním,
- e. péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků,
- f. průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování a
- g. metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy.

Obsahem těchto poradenských služeb je činnost přispívající zejména k:

- a. vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj žáků, pro rozvoj jejich osobnosti,
- b. naplňování vzdělávacích potřeb a rozvíjení schopností, dovedností a zájmů,
- c. prevenci a řešení výukových a výchovných obtíží, sociálně patologických jevů (zejména šikany a jiných forem agresivního chování, zneužívání návykových látek) a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací,
- d. vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů integrace žáků se zdravotním postižením,
- e. vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění,
- f. vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky, kteří jsou příslušníky národnostních menšin nebo etnických skupin,
- g. vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky nadané a mimořádně nadané,
- h. zmírňování důsledků zdravotního postižení a prevenci jeho vzniku,

Nejčastější metody a formy práce ŠPP:

- a. individuální poradenství;
- b. dotazníková šetření, ankety;
- c. intervenční programy;
- d. adaptační programy;
- e. krizová intervence;
- f. přednášky a besedy;
- g. práce s třídním kolektivem;
- h. práce s vybranými skupinami.

Práce s důvěrnými a citlivými daty:

Informace a důvěrná data o žácích a jejich rodičích, která se poradenští pracovníci získávají souvislosti s výkonem své činnosti, jsou chráněna v souladu se zákonem č. 101/2000Sb. o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů. Dokumentace je uzamčena a v případě potřeby poskytnuta k nahlédnutí dalším poradenským pracovníkům ta její část, nutná k výkonu jejich činnosti (např. rozhodnutí o integraci žáka potřebné k vytvoření individuálního vzdělávacího plánu).

Zprávy dalších odborníků, např. PPP a SPC, jsou škole poskytovány na základě písemného souhlasu rodičů a je s nimi seznámen školní psycholog, výchovný poradce, třídní učitel a další vyučující dotyčného žáka. Tím je vytvořen předpoklad k zajištění optimálních podmínek výuky a doporučených opatření ve všech předmětech.

Výchovný poradce

PhDr. Hana Nováčková 596 912 567, kl. 66 novackova(at)wigym.cz

Mgr. Dagmar Domlivilová 596 912 567, kl. 66 domlivilova(at)wigym.cz

konzultační hodiny: Po 9:30-10:30 St 10:30-11:30, *popř. po dohodě*

Výchovný poradce se na práci ŠPP podílí zejména:

- koordinací práce ŠPP,
- koordinací práce s žáky se specifickými poruchami učení a chování;
- ve spolupráci SPC (popř. i PPP) zajišťuje integraci žáků;
- poskytuje kariérové poradenství;
- zpracovává přihlášky ke studiu na VŠ.

Školní psycholog

PhDr. Hana Stachová 596 912 567, kl. 63 psycholog(at)wigym.cz

konzultační hodiny: Po, St, Pá 9:00-10:00 a 12:00-15:00

- Depistáž specifických poruch učení a diagnostika výukových a výchovných problémů a nadaných dětí.
- Zjišťování sociálního klimatu ve třídě; screening, ankety, dotazníky ve škole.
- Péče o integrované žáky, individuální případová práce se žáky v osobních problémech, krizová intervence a zpracování krize pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce.
- Prevence školního neúspěchu, techniky a hygiena učení.
- Skupinová a komunitní práce s žáky.
- Koordinace preventivní práce ve třídě, programů pro třídy apod.
- Konzultace se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech dětí.

Metodik prevence

Mgr. Tomáš Krchňák 596 912 567, kl. 52

krchnak(at)wigym.cz

konzultační hodiny: St 14:20-15:05

Metodik prevence se na práci ŠPP podílí zejména:

- poskytováním informací žákům, jejich zákonným zástupcům a učitelům z oblasti prevence sociálně patologických jevů;
- zpracovává minimální preventivní program;
- navrhováním opatření k odhalování rizik spojených s výskytem záměrného ubližování, agresivity a závislostí;
- mapováním projevů sociálně patologického chování mezi žáky a navrhováním jejich řešení;
- koordinaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, rasismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.

V Ostravě-Porubě dne 28. 1. 2009

č.j.: GYM669/76/2009

PaedDr. Antonín Balnar, PhD., v. r.

ředitel gymnázia