Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace

Program proti šikanování

školní rok 2026/2027

A. Preventivní aktivity

1. Aktivity pro žáky

- prevence ve výuce – pravidla soužití ve skupině
- prevence v rámci projektových dnů (žáci nižšího gymnázia)
- adaptační kurz (žáci 1. ročníků a primy)
- program PPPP Ostrava (sekunda, tercie, 1. a 2. ročníky, kvinta a sexta)
- seznámení s krizovým plánem při řešení šikany
- informační letáky do tříd
- informace o specializovaných institucích na nástěnce metodika prevence

2. Aktivity pro pedagogy

- účast MP na pravidelných seminářích pořádaných PPP Ostrava
- účast MP, VP, případně dalších pedagogických pracovníků na výcvicích týkajících se prevence šikany (dle aktuální nabídky a možností školy)
- informování pedagogů a jejich seznámení s krizovým plánem při řešení šikany na pedagogických poradách

3. Aktivity pro rodiče

- informační letáky na třídních schůzkách
- seznámení rodičů s krizovým plánem

B. Krizový plán při řešení šikany

- seznámení třídních učitelů a ostatních pedagogů s projevy šikany a jejich stádii

I. Počínající šikana (podezření na šikanu)

Schéma 1: **Základní scénář pro počáteční šikanu s běžnou formou (Kolář, 2011)**

1. Odhad závažnosti onemocnění skupiny a stanovení formy šikany
2. Rozhovor s informátory a oběťmi
3. Nalezení vhodných svědků
4. Individuální rozhovory se svědky
5. Ochrana oběti
6. Předběžná diagnóza a volba ze dvou typů rozhovoru
   a) rozhovor s oběťmi a rozhovor s agresory (směřování k metodě usmíření)
   b) rozhovor s agresory (směřování k metodě vnějšího nátlaku)
7. Realizace vhodné metody
   a) metoda usmíření
   b) metoda vnějšího nátlaku (výchovný pohovor nebo výchovná komise)

8. Třídní hodina
    a) efekt metody usmíření
    b) oznámení potrestání agresorů
9. Rozhovor s rodiči oběti
10. Třídní schůzka
11. Práce s celou třídou

- učitel informuje jednoho z členů ŠPP (VP, MP, psycholog)
- schůzka všech členů ŠPP, rozdělení kompetencí pro řešení konkrétního případu mezi členy ŠPP
- zjišťování dalších informací v pedagogickém sboru, informování vedení školy
- individuální rozhovory s nezúčastněnými žáky ve třídě, kde došlo k šikaně (účast – třídní učitel, některý ze členů ŠPP)
- rozhovor s oběťmi šikany a zajištění jejich bezpečnosti (členové ŠPP)
- informování rodičů obětí, případně jednání s nimi (třídní učitel, členové ŠPP)
- rozhovor s agresory (členové ŠPP, vedení školy, případně třídní učitel) – individuální, případně konfrontace mezi nimi
- informování rodičů agresorů, jednání s nimi (ŠPP, vedení školy)
- vyvození výchovných opatření
- vytvoření speciálního navazujícího programu zamezujícího opakování šikany
(výchovnou komisi) a metodu usmíření.

II. Pokročilá šikana, skupinové násilí vůči oběti

Schéma 2: **Základní krizový scénář pro výbuch skupinového násilí (Kolář, 2011)**

První (alarmující) kroky pomoci

1. Zvládnutí vlastního šoku – bleskový odhad závažnosti a formy šikany
2. Bezprostřední záchrana oběti, zastavení skupinového násilí

Příprava podmínek pro vyšetřování

3. Zalarmování pedagogů na poschodí a informování vedení školy
4. Zabránění domluvě na křivé výpovědi
5. Pokračující pomoc oběti (přivolání lékaře)
6. Oznámení na policii, paralelně – navázání kontaktu se specialistou na šikanování, informace rodičům

Vyšetřování

7. Rozhovor s obětí a informátory

8. Nalezení nejslabších článků nespolupracujících svědků
9. Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky
10. Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi agresory
11. Metoda vnějšího nátlaku a změna konstelace skupiny

Léčba

- bezprostřední záchrana oběti
- izolace agresorů
- informování členů ŠPP, vedení školy
- informování rodičů obětí i agresorů (členové ŠPP, vedení školy)
- informování Policie ČR (vedení školy)
- další vyšetřování, jednání s rodiči
- vyvození výchovných opatření
- spolupráce se specializovanými institucemi
- vytvoření speciálního navazujícího programu zamezujícího opakování šikany (členové ŠPP)

C. Spolupracující instituce při řešení šikany

v případě potřeby je možno kontaktovat:

PPP Ostrava
Městská Policie
Policie ČR
OSPOD
Krizové centrum pro děti a rodinu
Linka důvěry

Vypracovala: Mgr. Martina Kaniová

V Ostravě-Porubě 1. 9. 2026